

**Jornada de socialización y mejora
de propuestas de enseñanza
Escuelas FARO 2019**

(16 de septiembre 2019)



**MEJORAS Y DIFICULTADES
PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA
EDUCACIÓN SECUNDARIA
Trabajo en comisiones**

Lengua y Matemática

LENGUA



CIL MEJORAS

Prácticas de lenguaje situada, con propósitos diversos.

*

Trabajo con diversos formatos.

*

Trabajo en colaboración, especialmente con prácticas de oralidad.

*

Socialización de prácticas con destinatarios diversos

*

CIL DIFICULTADES

Para continuar profundizando:

* Secuenciación y gradualidad de contenidos.

* Diversificación de estrategias de enseñanza e intervenciones docentes.

* Instancias reflexivas y consolidación de saberes.

* Monitoreo de acuerdos entre pares.

MEJORAS

diversificación de las prácticas de lectura.

socialización de las prácticas de enseñanza.

TRABAJO COLABORATIVO PARA PLANIFICAR MEJORES PROPUESTAS DE ENSEÑANZA.

Implementación de TIC para las actividades de comprensión de lectura.

Diversificación de las prácticas áulicas

↓
Múltiples Estrategias pedagógicas

Articulación con primaria.

DIFICULTADES C2-L

FALTA DE TIEMPOS Y ESPACIOS DE COORDINACIÓN CON EL

RESTO DE LAS ÁREAS

- Falta de acompañamiento de los tutores
- Falta de materiales didácticos
- uso de la normativa ortográfica.

Reformular, revisar y sostener los acuerdos didácticos

Mayor acompañamiento profesional a estudiantes con NEDD.

DIFICULTADES ^{A SUPERAR}

AFIANZAR LAS PRÁCTICAS LECTORAS EN CONTEXTOS MÁS REALES.

EXTENDER MODALIDAD "FARO" AL C.O.

Y A TODOS LOS ESPACIOS CURRIC.

PROFUNDIZAR PRÁCTICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA CON ESTRATEGIAS LECTORAS Y DE ESTUDIO

ABORDAR LA ARTICULACIÓN INTERDISCIPLINAR Y ENTRE CICLOS

DESARROLLAR CONCIENCIA ORTOGRÁFICA EN EL COLECTIVO DOCENTE

AFIANZAR LA ARTICULACIÓN CON NIVEL PRIMARIO

MEJORAS

C3L

• Mayor acompañamiento de los docentes para la construcción de significado en los estudiantes.

• Intercambio entre docentes en los Ateneos y en las reuniones de equipo con espacios/tiempos institucionales

• Incorporación de juegos como modalidad de trabajo colaborativo y las actividades extensionistas de la escuela para el desarrollo de capacidades de oralidad, lectura, escritura y escucha.

• Articulación del PNFS con programa FARO para la mejora pedagógica institucional.

• Mayor trabajo transversal con algunas disciplinas (se logró, pero debería institucionalizarse).

MATEMÁTICA



DIFICULTADES

1

MEJORAS

APRENDIZAJES
Y
CONTENIDOS

- CÁLCULO MENTAL
- SENTIDO DE LA DIVISIÓN

· OPERACIONES CON FRACCIONES

APRENDIZAJES
Y
CONTENIDOS

- NÚMEROS NATURALES
- TRABAJO CON SITUACIONES PROBLEMÁTICAS
- INTERPRETACIÓN CONSIGNAS

GESTIÓN DE LA CLASE
GRUPOS POR NIVELES DE APZE.

RESISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES A
LA FORMA DE EVALUAR

ESC ③

FORMAS DE EVALUAR
PROCESOS

ESC ①②

FORTALECER LOS ACUERDOS DIDÁCTICOS
DEL DEPARTAMENTO

SENTIDO Y USO DE LAS FRACCIONES
EN LA VIDA DIARIA

TRABAJO INTERDISCIPLINAR

ESC ②

INSTANCIA DE INTERDISCIPLINARIDAD

ESC ①

C2-M MEJORAS

- * Abordaje de Situaciones Problemáticas
- * Actividades lúdicas que promueven la incorporación de procedimientos algorítmicos de manera significativa
- * Reformulación de consignas de las actividades de los textos para reconocer los usos y sentidos de las operaciones.
- * Planteo del Formato Aula-Taller.
Trabajo colaborativo.
- * Situaciones problemáticas para abordar los diferentes usos e interpretaciones de la fracción. (Escuela 1)

C2-M DIFICULTADES

- * Implementación de estrategias innovadoras para:

- Pasar del lenguaje coloquial al lenguaje simbólico.
- Propiciar el desarrollo de la AUTONOMIA de trabajo
- Construcción de los usos y significados de la división.

MEJORAS C-3M

DIFICULTADES

- ▷ La utilización de secuencias didácticas con juegos y situaciones problemáticas contextualizadas.
- ▷ Trabajo colaborativo y compartido entre los docentes.
- ▷ Avance en la interpretación y comprensión de situaciones.
- ▷ Reflexión y recuperación de saberes previos con devolución y retroalimentación.
- ▷ Evaluación por seguimiento y rúbricas por proceso.
- ▷ Apropiación y efectivización de las secuencias didácticas.
- ▷ Organización de la clase y falta de trabajo colaborativo.
- ▷ Movilidad docente con falta de articulación.
- ▷ Falta de apropiación y sostenimiento de acuerdos pedagógicos en el dpto.
- ▷ Autoevaluación docente.
- ▷ Falta de autonomía de los estudiantes.
- ▷ Falta de identificación de algoritmos en la aplicación de situaciones.

